



Nachwuchs- und Qualitätsprobleme bei der Ausbildung von Lehrpersonen für einzelne Unterrichtsfächer der Sekundarstufe I (Hauswirtschaft, Textiles und technisches Gestalten): Beschlussfassung

Das Generalsekretariat berichtet:

- 1 In verschiedenen Eingaben an die EDK (im Anhang erwähnt) werden Probleme mit den Fächern *Hauswirtschaft* und *Textiles und technisches Gestalten* sowohl in der Ausbildung der Lehrpersonen für die Sekundarstufe I als auch beim Einsatz im Unterricht thematisiert.
- 2 Gestützt auf die Ausführungen im beiliegenden Diskussionspapier, unter anderem auch die Ergebnisse der Umfrage, welche 2012 bei den Ausbildungsinstitutionen durchgeführt wurde, beantragt das Generalsekretariat dem Vorstand, Vorschläge im Bereich des Vollzugs des Diplomanerkennungsrechts zu verabschieden.

Der Vorstand beschliesst:

- 1 Die Kantone werden eingeladen, die Möglichkeiten zur Interpretation des Anerkennungsreglements auszuschöpfen, um dem Mangel an Lehrpersonen für die Fächer *Hauswirtschaft* und *Textiles und technisches Gestalten* zu begegnen – allenfalls im Rahmen von Verbundlösungen:
 - Insbesondere können Träger und Hochschulen die Fächerbreite der Ausbildung den Bedürfnissen der Schule anpassen und sie können Regeln für Fächerkombinationen aufstellen, welche Anreize zur Wahl bestimmter Fächer darstellen.
 - Das Anerkennungsreglement wurde in den letzten Jahren mit zusätzlichen Elementen ergänzt, welche die Erschliessung neuer Rekrutierungspotenziale ermöglichen, unter anderem auch bei Berufsleuten: *Erwerb der Lehrbefähigung für zusätzliche Fächer* und *Quereinstieg in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*.
- 2 Auf spezifische Mindestvoraussetzungen für die Ausbildung in den Fächern *Hauswirtschaft* und *Textiles und technisches Gestalten* im Diplomanerkennungsrecht ist zu verzichten. Eine Neuurteilung kann nach der Einführung der sprachregionalen Lehrpläne vorgenommen werden.
- 3 Die Anerkennungskommission für die Sekundarstufe I soll prüfen, ob die Mindestanforderungen des Anerkennungsreglements je Fach eingehalten werden und ob bei einem nachträglichen Erwerb der Qualifikation für ein weiteres Fach die *Richtlinien für die Anerkennung von Lehrbefähigungen für zusätzliche Fächer und zusätzliche Klassenstufen der Vorschul- und Primarstufe sowie für zusätzliche Fächer der Sekundarstufe I* vom 28. Oktober 2010 eingehalten sind. Im Zusammenhang mit den sprachregionalen Lehrplänen soll die Anerkennungskommission Kriterien für Integrationsfächer entwerfen.
- 4 Im Rahmen des Bildungsmonitorings ist für *Hauswirtschaft* und *Textiles und technisches Gestalten* ein Bericht in Auftrag zu geben (analog dem Trendbericht Ästhetische Bildung).

Bern, 24. Januar 2013

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren

Im Namen des Vorstandes:

Hans Ambühl
Generalsekretär

Zustellung an:

- Konferenzmitglieder
- COHEP

Publikation auf Website EDK

532/46/2011 Sa